

Рецензія

на освітньо-професійну програму СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Історія та громадянська освіта» розроблена згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної рамки кваліфікацій. Вона регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

ОПП містить загальну інформацію про робочу групу, яка працювала над створенням програми, професійну кваліфікацію, тип диплома та обсяг освітньої програми, наявність акредитації, термін дії та методику викладання та систему оцінювання, логічну структуру ОПП, матриці забезпечення компетентностей і результатів навчання освітніми компонентами тощо.

Метою ОПП, як визначено в документі, є «підготовка вчителя історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти на основі новітніх досягнень історичної науки та громадянознавчих дисциплін, методики навчання історії та громадянської освіти із застосуванням сучасних форм навчання». ОПП фокусується на формуванні комплексу компетентностей (інтегральної, загальних, фахових та предметних) в галузі історії та громадянської освіти і методики навчання.

Позитивною характеристикою ОПП, на нашу думку, є поєднання підготовки вчителя історії та громадянської освіти. Громадянознавча складова програми забезпечена комплексом освітніх компонентів, що дозволяє майбутньому фахівцеві опанувати ключові аспекти громадянської освіти (освітні компоненти «Права і свободи людини», «Соціологія особистості», «Історія громадянського суспільства», «Становлення та розвиток демократичного суспільства в Україні») та засвоїти методику її навчання (освітній компонент «Методика навчання історії та громадянської освіти»).

Освітня програма передбачає цикли предметів загальної, професійної підготовки та вибіркові навчальні дисципліни (загалом 240 кредитів). Згаданий розподіл навчального навантаження забезпечує можливість не лише фахової підготовки професіонала, але й дозволяє реалізувати політику студентоцентризму в ЗВО. Перелік компонентів ОП та їх порядок засвоєння є логічними. Вибіркові дисципліни поглиблюють теоретичну підготовку та задовольняють освітні потреби здобувачів освіти в індивідуальній траєкторії навчання.

ОП передбачає вагому практичну складову (різні види практик – 24 кредитів), забезпечує набуття навиків освітньої діяльності. Успішне опанування теоретичними та практичними компонентами програми забезпечить підготовку професіонала, спроможного до інновацій у педагогічній діяльності та конкурентоздатного на ринку праці.

Водночас, висловимо побажання авторам ОПП у подальшому розширити підготовку здобувачів освіти по формуванню у них компетентностей, необхідних для позакласної роботи.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта. Історія та громадянська освіта» відповідає сучасним вимогам, містить усі необхідні структурні елементи. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання практичного та інноваційного характеру в галузі історичної науки і педагогічної роботи. ОПП може бути рекомендована для використання в освітньому процесі.

Директор

Вчитель історії

комунального закладу

«Заборольський ліцей № 32

Луцької міської ради»



Ірина ПРИЙМАЧУК

Ніна ВАСИЛЕНКО